

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Начальной общеобразовательной школы №1 с.п.Экажево»**

**Протокол №1
Заседаний педагогического совета**

от 04.08.2012г.

Присутствовали:

Толдиева М.М., Богатырева Т.Б., Богатырева Х.А., Толдиева З.М.,
Муталиева М.А., Албогачиева Р.М., Муталиева П.И., Костоева
М.И., Алмазова М.Х., Евлоева Х.К., Мальсагова Ш.Т.,
Султыгова Л.Р., Толдиева М.Т., Муталиева Т.М-Б., Муталиева
Х.А., Аушева Л.Х., Арчакова Э.Я., Кусиева Ш.И., Толдиева З.М.

Отсутствовали: 0

Тема «На пути перехода от ФГОС НОО к ФГОС ООО»

Повестка

1. Основные положения ФГОС ООО.
2. Организация работы в школе по подготовке к введению ФГОС ООО в 2012 -2013 учебном году.
3. Принятие основной образовательной программы НОО ГКОУ «НОШ №1 с.п.Экажево».

Выступили:

1. Заслушали зам. директора по УВР Богатыреву Т.Б. Она познакомила присутствующих с основными положениями ФГОС, с основной образовательной программой НОО ГКОУ «НОШ №1 с.п.Экажево»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития, обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»)

Стандарт должен быть положен в основу деятельности: работников образования, разрабатывающих основные образовательные программы основного общего образования; руководителей образовательных учреждений, их заместителей, отвечающих в пределах своей компетенции за качество реализации основной образовательной программы основного общего образования; сотрудников организаций, осуществляющих оценку качества образования, в том числе общественных организаций; руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, обеспечивающих и контролирующих финансирование образовательных учреждений общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: **личностным, метапредметным, предметным.**

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения – также квалификационной категории.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать: преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

2. По второму вопросу выступила Мальсагова Ш.Т., которая сообщила о необходимости создания рабочих групп и Координационного совета по подготовке к введению ФГОС НОО, целью работы которых является разработка нормативно-правового обеспечения, образовательной программы

НОО школы, рабочих программ учителей, проекта и плана-графика модернизации системы начального общего образования.

Решение.

1. Принять к сведению информацию зам.директора по УВР Богатыревой Т.Б. об основных положениях ФГОС НОО.
2. Продолжить самостоятельное изучение ФГОС НОО.
3. Принять основную образовательную программу начального общего образования.
4. Создать координационный совет и творческие группы по введению ФГОС НОО.

Председатель ПК

Богатырева Т.Б.

Секретарь

Алмазова М.Х.

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Начальной общеобразовательной школы №1 с.п.Экажево»**

**Протокол №2
Заседаний педагогического совета**

от 03.09.2012г.

Присутствовали:

Толдиева М.М., Богатырева Т.Б., Богатырева Х.А., Толдиева З.М.,
Муталиева М.А., Албогачиева Р.М., Муталиева П.И., Костоева
М.И., Алмазова М.Х., Евлоева Х.К., Мальсагова Ш.Т.,
Султыгова Л.Р., Толдиева М.Т., Муталиева Т.М-Б., Муталиева
Х.А., Аушева Л.Х., Арчакова Э.Я., Кусиева Ш.И., Толдиева З.М.,
Хамхоева М.М.

Отсутствовали: 0

**Тема: «Системно-деятельностный подход
как методологическая основа внедрения ФГОС нового поколения»**

Цели педагогического совета:

- осмысление и систематизация знаний педагогов о системно-деятельностном подходе в образовательной деятельности;
- содействие инновационной деятельности образовательного учреждения в русле системно-деятельностного подхода как главного условия реализации требований ФГОС нового поколения;
- определение актуальных проблем реализации деятельностного подхода при переходе на ФГОС нового поколения в образовательном учреждении.

Вопросы для обсуждения за круглым столом

1. Системно-деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС нового поколения.
2. Выбор образовательных технологий.
3. Каким должен быть урок в парадигме системно-деятельностного подхода? Приёмы, позволяющие реализовать деятельностный подход на уроке.
4. Современные средства обучения. Создание современной школьной инфраструктуры.

Выступили:

1. Ведущая круглого стола Богатырева Т.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе с помощью технологического приема «Связи» выяснила уровень понимания педколлектива сущности системно-деятельностного подхода, закрепила знания педагогов, сделав сообщение на тему «Системно-деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС нового поколения». В обсуждении приняли участие все присутствующие, представляли вниманию установленные ими связи между объектами, находящимися в различных надсистемах путем построения цепочки связанных объектов (деятельностный подход – улыбка, деятельностный подход – автомобиль, деятельностный подход - торт).
2. По второму вопросу «Выбор образовательных технологий» выступила Председатель профсоюза педагогических работников Мальсагова Ш.Т. В обсуждении приняли участие учителя начальных классов – Муталиева М.А., и Евлоева Х.К. дополнив, что традиционный объяснительно-иллюстративный метод не имеет место быть при реализации новых стандартов, что выбор технологий должен быть осуществлен только в пользу гуманистически ориентированных технологий обучения, предусматривающих учет и развитие индивидуальных особенностей обучающихся. Они предложили создать методическую копилку разработок уроков и внеклассных мероприятий с применением современных активных технологий.
3. По третьему вопросу «Каким должен быть урок в парадигме системно-деятельностного подхода?» выступила учитель английского языка Алмазова М.Х. На примере урока английского языка ею были представлены различные методы системно-деятельностного подхода в организации всех этапов урока. Все присутствующие с одобрением приняли приемы и методы организации урока. Руководители методических объединений предложили усилить прикладной характер предметного обучения, педагогам разработать дидактический материал практико-ориентированных заданий. Своим опытом по теме «Приёмы, позволяющие реализовать деятельностный подход на уроке» поделились Муталиева П.И. и Толдиева З.М., которые не только рассказали о таких приёмах как «Да-нетка», «Я беру тебя с собой» и т.д., но и продемонстрировали видеофрагменты своих уроков.

Решение педсовета:

1. Теоретические положения и практические рекомендации по реализации системно-деятельностного подхода взять на вооружение и систематически использовать в образовательной деятельности.
2. Создать папку методических рекомендаций «Урок в свете системно-деятельностного подхода».
3. Создать методическую копилку разработок уроков и внеклассных мероприятий с применением современных активных технологий.
4. Учителям-предметникам усилить прикладной характер предметного обучения. Разработать дидактический материал практико-ориентированных заданий.
5. Выступления Муталиевой П.И. и Толдиевой З.М. использовать при подготовке творческого отчёта школы в феврале.

Председатель ПК _____ **Богатырева Т.Б.**

Секретарь _____ **Алмазова М.Х.**