

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа №1 с.п.Экажево»**

**Сравнительный анализ**

**по результатам проведения ВПР в 4-х классах**

**за 2019 и 2021 уч. год**

**по ГБОУ «НОШ №1 с.п.Экажево»**

Сравнительный анализ представлен за 2019 и 2020гг., так как в ГБОУ «НОШ №1 с.п.Экажево», в связи с пандемией в 2020г. проведение ВПР- весна 2020 было перенесено на осень -2020, но учащиеся 4-х классов перешли в средние школы и ВПР не был проведен.

**Сравнительный анализ показателей по русскому языку  
за 2019 и 2021 уч.г.**

Год проведения ВПР	Классы	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б
2019 (весна)	4 а,б,в	78	78	8	30	33	7	91	48	3,5
2021 (весна)	4 а,б,в	80	80	7	33	35	5	94	50	3,5

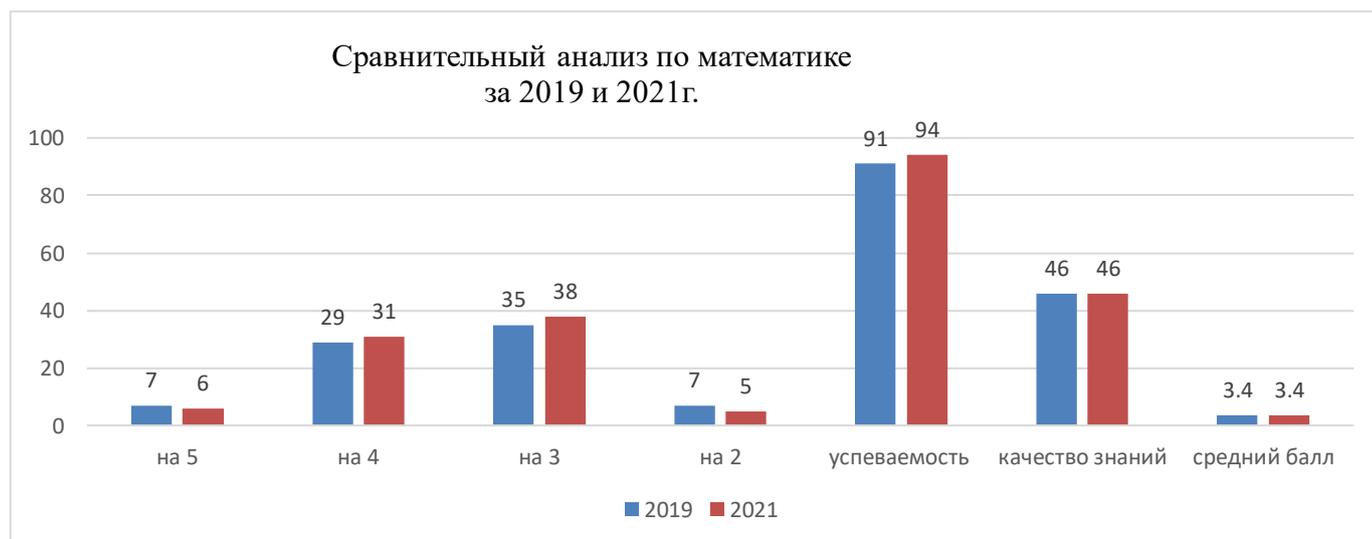


**Вывод**

В сравнении с 2019 и 2021 г. мы видим, повышение на 3 %успеваемости и на 2 % качества знаний, количество неудовлетворительных оценок уменьшилось на 2, что показывает положительную динамику по русскому языку.

**Сравнительный анализ показателей по математике  
за 2019 и 2021 уч.г.**

Год проведения ВПР	Классы	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б
2019 (весна)	4 а,б,в	78	78	7	29	35	7	91	46	3,4
2021 (весна)	4 а,б,в	80	80	6	31	38	5	94	46	3,4

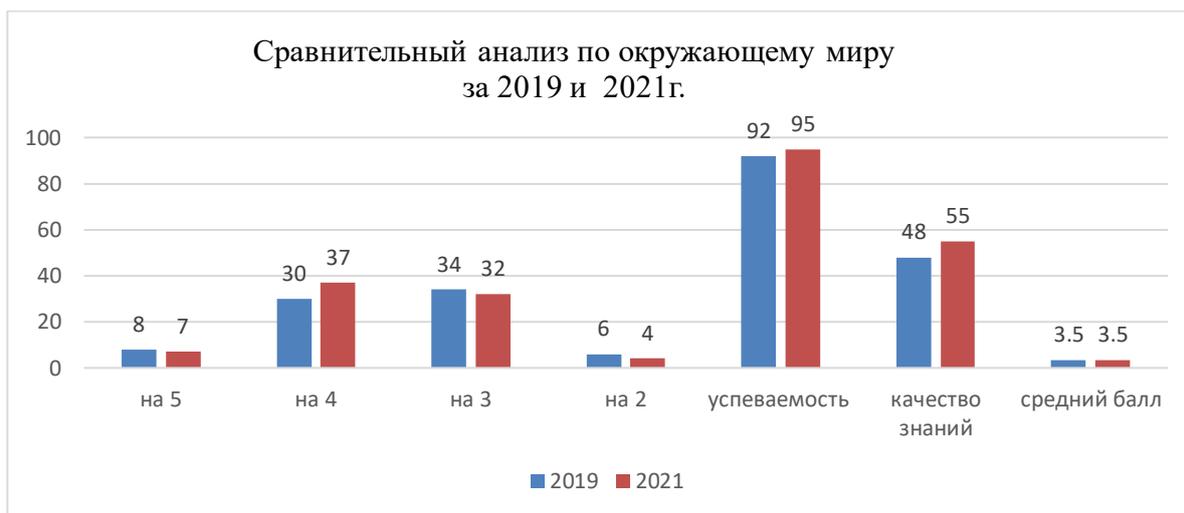


**Вывод**

В сравнении с 2019 и 2021 г. мы видим, повышение на 3 % успеваемости и качества знаний остается стабильным, количество неудовлетворительных оценок уменьшилось на 2, что показывает положительную динамику учащихся по математике.

**Сравнительный анализ показателей по окружающему миру  
за 2019 и 2021 уч.г.**

Год проведения ВПР	Классы	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б
2019 (весна)	4 а,б,в	78	78	8	30	34	6	92	48	3,5
2021 (весна)	4 а, б, в	80	80	7	37	32	4	95	55	3,5



### **Вывод**

В сравнении с 2019 и 2021 г. мы видим, повышение на 3 % успеваемости и на 7% качества знаний, количество неудовлетворительных оценок уменьшилось на 2, что доказывает положительную динамику учащихся по окружающему миру.

Из сравнительного анализа за 2019 и 2021 гг. мы видим повышение качества образования по предметам русский язык, математика, окружающий мир в сравнении с 2019г.и 2021г. в общем от 2 до 7 % и повышение успеваемости по тем же предметам на 2 до 6 %, снижение количества отметок «2» и «3».

Причинами таких результатов, стало проведение дополнительных занятий с обучающимися, направленных на выявление проблемных зон и проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.