

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа №1 с.п. Экажево»



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению

**Культура общения**

## Пояснительная записка

Общение – основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Под общением понимается взаимодействие людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью достижения общего результата. С первых дней жизни ребёнка общение является одним из важнейших факторов его психического развития.

Вербальное и невербальное общение при привитии культуры поведения дают возможность адаптироваться и социализироваться учащимся не только в стенах школы, но и за её пределами. Введение курса «Культура общения» необходимо на первой ступени обучения и непрерывное его продолжение течение всего пребывания детей в образовательном учреждении.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом.

Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону и т.д.).

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Подражая взрослым, ребёнок без труда усвоит все правила приличия. Самое важное, чтобы норма поведения взрослых во всех ситуациях была верной. В младшем школьном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что и как нужно делать, чтобы не попасть впросак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений, дать ребёнку знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок. Самый лучший способ прививать детям хорошие манеры – постоянно показывать им пример. Прав был А.С. Макаренко, говоря: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни».

**Цель:** формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- 1) познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- 2) развивать коммуникативные способности школьников;
- 3) содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- 4) формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

**Методы:** словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео мультимедийных материалов, иллюстраций).

**Формы проведения занятий:** беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

**Мероприятия по подведению итогов реализации программы:**

- Театрализация «Театр вежливых ребят»;
- Устный журнал «О невежах и вежливости»;
- Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны»;
- Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

**Ожидаемые результаты:**

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.
- овладение учащимися культурой общения в системе «учитель ↔ ученик», «ученик ↔ ученик», «взрослый ↔ ребенок».

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

## Тематическое планирование

**1 класс**  
(32 часа)

№ урока	Тема урока.	Количество часов	
		теоретических	практических
1.	Жили-были первоклашки	1	
2.	Учимся представляться	1	
3.	Правила поведения за столом Хорошие манеры	1	
4.	Правила гостеприимства	1	
5.	Прощание с гостем	1	
6.	Ролевая игра «Мы в гостях»		1
7.	Правила поведения при торжественных событиях. Поздравление и пожелания	1	
8.	Правила поведения при торжественных событиях	1	
9.	Правила расставания. Прощание с близкими перед отъездом	1	
10.	Правила расставания	1	
11.	Пора ложиться спать. Прощание перед сном	1	
12.	Традиционные приветствия в момент пробуждения. Утреннее приветствие	1	
13.	О том, как быть уступчивым	1	
14.	Вежливая просьба	1	
15.	Вежливая просьба. Ролевая игра «Вежливый слон»		1
16.	Общественный транспорт. Правила поведения	1	
17.	Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр»		1
18.	В театре (кино, цирке, на концерте, на стадионе)	1	
19.	Вы заболели. Правила поведения в поликлинике	1	
20.	Экскурсия в детскую библиотеку. Правила поведения		1
21.	Посещение мест общепита. Поведение в кафе	1	

22.	Правила поведения в парикмахерской	1	
23.	Сострадание. Утешение. Милосердие. Забота	1	
24.	В доме больной. Правила поведения у постели больного	1	
25.	Разговор с младшим, как разговор сильного со слабым	1	
26.	Обращение к взрослому знакомому	1	
27.	Разговор с незнакомым на улице	1	
28.	Правила общения по телефону	1	
29.	Вежливый разговор по телефону.		1
30.	Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными	1	
31.	Правила поведения с животными	1	
32.	Итоговое занятие. Театральное представление «Театр вежливых ребят»		1
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>6</b>

**2класс**  
(32 часа)

№ урока	Тема занятий	Количество часов	
		теоретических	практических
1.	Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Наука риторика	1	
2.	Волшебница речь	1	
3.	Язык мой - друг мой		
4.	Учимся строить предложения	1	
5.	Час – общения. «В гостях у дедушки Этикета»		1
6.	Чудесные превращения слов	1	
7.	Слова приветствия	1	
	Слова прощания	1	
9.	Слова выражения просьбы, благодарности	1	
10.	«Чтобы радость людям дарить, Надо добрым и вежливым быть»	1	
11.	Красота внешняя и внутренняя	1	
12.	Улыбнись улыбкою своею. Занятие практикум «Скажи улыбкой»		1
13.	Как учиться вежеству	1	
14.	Слово-это тоже поступок	1	
15.	Слова извинения. Этикет – тренинг «Сосчитай вежливые слова»		1
16.	Правила хорошего тона, дурной тон	1	
17.	Помощники устного слова	1	
18.	Знакомство через посредника и без посредника	1	
19.	Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка)	1	

20.	Уметь слушать собеседника	1	
21.	Слушали, услышали, прослушали	1	
22.	Как вести себя в гостях	1	
23.	Правила гостеприимства	1	
24.	У тебя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсемне просто»		1
25.	Понятия «адресат-адресант»	1	
26.	Напиши мне письмо	1	
27.	То же слово, да не так бы молвить	1	
28.	Настроение, чувства, тон говорящего	1	
29.	Говорящий взгляд	1	
30.	Общение с младшими	1	
31.	Общение с одноклассниками и ровесниками	1	
32.	Итоговое занятие. Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях»		1
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>5</b>

**3 класс**  
(32 часа)

№ урока	Тема занятий	Количество часов	
		теоретических	практических
1.	Знакомство. Игровой тренинг «Здравствуй, это я»		1
2.	Этикет школьной жизни	1	
3.	Разрешите мне «сказать»	1	
4.	Культура речи	1	
5.	Значение речи в жизни человека	1	
6.	Грамотность, как свойство устной речи	1	
7.	Поговорим о вежливости	1	
8.	Для чего быть вежливым	1	
9.	Правила хорошего тона	1	
10.	Обращение с просьбой	1	
11.	Волшебные слова. Чтение книги «Уроки этикета»		1
12.	Разговор.	1	
13.	Как ты говоришь	1	
14.	Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций		1
15.	Разговор с незнакомым на улице	1	
16.	Обращение к взрослому	1	
17.	Учимся писать письма	1	
18.	Занятие – практикум «Я вам пишу...»		1
19.	У тебя в гостях подруга	1	
20.	«Не для того идут в гости, что дома нечего обедать»	1	

21.	Умение слушать собеседника	1	
22.	Вежливый слушатель	1	
23.	Мимика и жесты в устной речи	1	
24.	Мимика и жесты в устной речи. Ролевая игра «Угадай по мимике моё настроение»		1
25.	Об уступчивости	1	
26.	В кругу друзей	1	
27.	Не ссориться и не обижать друг друга.	1	
28.	Пожелания друзьям	1	
29.	Составление поздравлений	1	
30.	Слова благодарности	1	
31.	«У меня зазвонил телефон...» Практикум по телефонному этикету		1
32.	Итоговое занятие. Устный журнал «О невежах и вежливости»		1
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>7</b>

**4 класс**  
(32 часа)

№ урока	Тема урока.	Количество часов	
		теоретических	практических
1.	«С кем поведешься...»	1	
2.	Слова-паразиты	1	
3.	Диалог	1	
4.	Понятие диалога и его слагаемых.	1	
5.	Виды диалога: беседа, спор.	1	
6.	Занятие практикум. «Мы можем понимать друг друга»		1
7.	Письменное приглашение	1	
8.	Приглашение по телефону	1	
9.	Приглашение и ответ на него. Конкурс приглашений		1
10.	Вежливо, невежливо, грубо	1	
11.	Этикетные жанры и слова вежливости	1	
12.	Будьте взаимно вежливы	1	
13.	Языковой паспорт человека.	1	
14.	Языковой паспорт человека. КТД «Портрет культурного человека»		1
15.	Учитывай с кем, почему и для чего ты общаешься	1	
16.	Правила и законы общения	1	
17.	Правила и законы общения. Тест-игра «С тобой приятно общаться»		1
18.	Мы живем среди людей	1	
19.	Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света»		1

20.	Спор	1	
21.	Виды споров	1	
22.	Культура спора	1	
23.	Разговор с взрослым	1	
24.	Тон разговора	1	
25.	Занятие - практикум «Искусство делать комплименты»		1
26.	Об одном и том же по-разному	1	
27.	Выражение собственной точки зрения	1	
28.	Самое беспокойное слово на свете	1	
29.	Обманчивое «Потому»	1	
30.	Учимся прощать	1	
31.	Взаимоотношение в семье	1	
32.	Итоговое занятие. Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны		1
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>7</b>