

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №1 с.п.Экажево»**

Аналитический отчет

по результатам проведения ВПР-2023 (весна) в 4 классах

по ГБОУ «НОШ №1 с.п.Экажево»

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1282 от 23.12.2022г «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки РИ от 22.02.2023г. №150-п, приказа Управления образования по Назрановскому району Республики Ингушетия №12 от 13.03.2023г., с 17 марта по 23 марта 2023г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах.

Для участия в ВПР в 4 классах было заявлено 78 обучающихся.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Русский язык

Класс	Количество заявленных участников	ФИО учителя	Количество участников ов ВПР	Оценки				Средний бал	% общей успев-ти	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4 А	26	Мальсагова Ш.Т.	26	3	11	10	2	3,5	92%	54%
4 Б	26	Костоева М.И.	26	3	10	12	1	3,5	96%	50%
4 В	26	Балаева Ж.В..	26	2	11	11	2	3,5	92%	50%
Итого	78		78	8	32	33	5	3,5	93%	52%

Результаты

Класс	Количество заявленных обучающихся	Количество участников ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	78	78	8 чел. – 10 %	32 чел. - 41 %	33 чел - 42 %	5 чел - 6 %	93	52	3.5

Вывод:

Проанализировав результаты ВПР по русскому языку можно утверждать, что обучающиеся с разной степенью успешности справились с заданиями работы.

Слабый процент выполнения зафиксирован:

- в умении распознавать изученные части речи в предложении (учебноязыковое морфологическое опознавательное умение).
- на выявление уровня владения общеучебными универсальными учебными действиями;
- выявление уровня владения логическими универсальными учебными действиями: анализ структуры слова; преобразование структурной схемы слова в слово; анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов;
- уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.
- способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения);
- на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты).

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

- организовать работу по формированию у обучающихся орфографических и пунктуационных навыков;
- формировать умения анализировать текст; определять основную мысль, составлять план текста;
- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- организовать работу по формированию умения находить, обрабатывать, оценивать и извлекать информацию из текстов для различных целей.

Математика

Класс	Количество заявленных участников	ФИО учителя	Количество участников ВПР	Оценки				Средний бал	% общей успев-ти	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4 А	26	Мальсагова Ш.Т.	26	3	10	11	2	3,5	92%	50%
4 Б	26	Костоева М.И.	26	2	11	11	2	3,5	92%	50%
4 В	26	Балаева Ж.В..	26	2	10	12	2	3,4	92%	46%
Итого	78		78	7	31	34	6	3,5	92%	48%

Результаты

Класс	Количество заявленных обучающихся	Количество участников ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успевае мость	Качество	Средний балл
4	78	78	7 чел. - 9 %	31 чел. - 39 %	34 чел. - 43 %	6 чел. - 7 %	92%	48%	3.5

Вывод:

Из результатов выполненных работ наиболее успешно выполнены задания, где проверяется

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- умение решать задачи арифметическим способом;
- умение читать несложные готовые таблицы, сравнивать и обобщать информацию.

Недостаточно сформировано:

- умение использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, для оценки количественных и пространственных отношений предметов;
- умение решать текстовые задачи;
- умение объяснять, сравнивать, обобщать, делать выводы и прогнозы.

Рекомендации:

В дальнейшей работе необходимо:

- регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений;
- систематически давать обучающимся в начальной школе задания связанные с геометрическим конструированием, оценка правильности полученного ответа и его проверки.

Окружающий мир

Класс	Количество заявленных участников	ФИО учителя	Количество Участников ВПР	Оценки				Средний бал	% общей успев-ти	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4 А	26	Мальсагова Ш.Т.	26	2	11	12	1	3,5	96%	50%
4 Б	26	Костоева М.И.	26	3	10	11	2	3,5	92%	50%
4 В	26	Балаева Ж.В..	26	2	11	11	2	3,4	92%	50%
Итого	78		78	7	31	34	5	3,5	93%	50%

Результаты

Класс	Количество заявленных обучающихся	Количество участников ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успевае мость	Качество	Средний балл
4	78	78	7 чел. – 7 %	31 чел. - 39 %	34 чел - 43 %	5 чел – 6 %	93%	50%	3.5

Вывод:

Наибольшую сложность вызвали задания:

- на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
- на сравнение, анализ, синтез, установления аналогий и причинно следственных связей, построения рассуждений.
- о владении знаниями о достопримечательностях, особенностях природы региона.

Рекомендации:

- продолжать работу по повышению мотивации к изучению предмета.
- уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений; проводить несложные исследования, эксперименты
- на уроках использовать задания, побуждающие обучающихся к умению анализировать, классифицировать по признакам, обобщать, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения поставленных задач.

В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени темам, близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

Директор

ГБОУ «НОШ №1 с.п.Экажево»

_____/М.М.Толдиева/