

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №1 с.п.Экажево»



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО (НАДОМНОГО)
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса ГБОУ «НОШ №1 с.п.Экажево», (далее-Школа).

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п.5, 6 ст. 41);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать Школу с ограниченными возможностями здоровья, (далее- ОВЗ); педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ОВЗ на дому; Школа, реализующая общеобразовательные программы.

1.4.Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ОВЗ путем создания организационных и иных условий при их обучении.

1.5.Задачи организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ОВЗ в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ОВЗ индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта (в

дальнейшем – ФГОС);

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация образовательного процесса

- 2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется Школой.
- 2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.3. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого–медико–педагогической комиссии.
- 2.4. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, директор Школы издает приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное (надомное) обучение по месту его проживания (если таковое находится в пределах данного района).
- 2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.
- 2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:
 - индивидуальным учебным планом обучающегося;
 - индивидуальным расписанием занятий обучающегося;
 - годовым календарным учебным графиком Школы.
- 2.7. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям ФГОС и включать все предметы учебного плана Школы.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в Школе, утверждается приказом директора Школы.

Право распределения часов учебного плана по предметам предоставляется Школой с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей), которые имеют право изложить свои пожелания в заявлении на имя директора Школы.

После согласования индивидуального учебного плана с родителями составляется **индивидуальное расписание занятий** для учащегося (исходя из возможностей преподавателей школы, занятых работой с классами и другими учащимися). Индивидуальное расписание занятий доводится до сведения родителей, учащегося, работающих учителей и классного руководителя данного ученика.
- 2.8. Фамилии и имена детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие, год), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса Школы, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель обучающегося, а за выполнением учебных программ - заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе.

- 2.9. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 года № 273 – ФЗ

3. Права и обязанности участников образовательного процесса обучения индивидуально на дому

- 3.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и получают отражение в договоре между Школой (в лице директора Школы) и родителями обучающегося (законными представителями).
- 3.2. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Школа:
- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего образования в Школе; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;
 - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
 - оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
 - создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в Школе;
 - организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий исходя из возможностей Школы;
 - осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.
- 3.3. Учащийся обязан иметь свой дневник занятий, в который регулярно заносятся записи о домашнем задании (учеником), отметки и другие записи учителя. Родители обязаны подписывать дневник своего ребенка не реже 1 раза в неделю.
- 3.4. Занятия с таким учащимся проходят не в школе, а по указанному в заявлении родителей адресу согласно установленному индивидуальному расписанию занятий).
- 3.5. Для занятий с такими учащимися учитель:
- составляет рабочую программу по своему предмету (включающую наличие титульного листа, пояснительной записки, календарно-тематического и поурочного планирования в соответствии с количеством часов, определенных по учебному плану);
 - выставляет обучающемуся отметки в дневник и специальный журнал индивидуального обучения;
 - извещает родителей о степени освоения программы учеником;
 - вносит в классный и электронный журнал оценки (текущие, четвертные/полугодовые и годовые).
- 3.6. В случае болезни обучающегося (или отъезда его на лечение в санаторий), а также болезни учителя в журнале делается отметка о его отсутствии по болезни (или отъезде), а индивидуальные занятия не оплачиваются.
- Если родители настаивают на компенсации занятий и их проведении, то учитель обязан провести эти занятия в приемлемое для него и учащегося время, в таком случае,