


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №1 с.п.Экажево»

СОГЛАСОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
 (М.М. ТОЛСТОВА)
ПРОТОКОЛ №1 от 28.08.2022 г.


СТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБОУ
«НОШ №1 с.п. ЭКАЖЕВО»
 (Толстова М.М.)
ПРИКАЗ № 36-ОД от 28.08.2022 г.

**Учебный план
АОП НОО на основе ИП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 8.1.)
на 2022– 2023 учебный год
ГБОУ «НОШ №1 с.п.Экажево»**

2022 г.
с.п.Экажево

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся
с легкой степенью умственной отсталости (вариант 8.1)**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №1 с.п.Экажево», обеспечивающий реализацию ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС УО на 2020-2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 N ВК-2270/07 "О сохранении системы специализированного коррекционного образования".
- устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №1 с.п.Экажево».

Форма получения образования:

- очная (инклюзивное обучение)
- очно-заочная (надомное обучение).

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающегося с легкой умственной отсталостью (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

ГБОУ «НОШ №1 с.п.Экажево» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Условия обучения:

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в первом классе – не менее 33 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в I классах надомного обучения занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями, начало и окончание учебных занятий у разных обучающихся осуществляется в разное время;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре: – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- продолжительность урока осуществляется в течение всего учебного года с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, в классах надомного обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными).

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ и УО 1 классов реализуется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования в ГБОУ «НОШ №1 с.п.Экажево»

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ «НОШ №1 с.п.Экажево», исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В очно-заочной форме по желанию родителей обучение учащихся частично осуществляется на базе ГБОУ «НОШ №1 с.п.Экажево» с целью социализации и адаптации ребенка к новым образовательным условиям. Для обучающегося созданы условия для нахождения в ГБОУ «НОШ №1 с.п.Экажево» ограниченное время, объем его нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий, согласованном с родителями.

Индивидуальный учебный план для обучающихся,

занимающихся инклюзивно (недельный)

Очная форма обучения

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	3
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
Итого		21
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Коррекционно-развивающая область		
Ритмика		1
Логопедические занятия		2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3

Индивидуальный учебный план для обучающихся,

занимающихся инклюзивно (годовой)

Очная форма обучения

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	99 99 66
2. Математика	2.1. Математика	99
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	66 33
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66
Итого		693
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Коррекционно-развивающая область		
Ритмика		33
Логопедические занятия		66
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		99

**Индивидуальный учебный план для обучающихся,
занимающихся на дому (недельный)**

Очно-заочная форма обучения

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	2 2 0,25
2. Математика	2.1. Математика	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	0,25 0,25
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5
Итого		8
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8
Коррекционно-развивающая область		
Ритмика		0,25
Логопедические занятия		0,25
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5

**Индивидуальный учебный план для обучающихся,
занимающихся на дому (годовой)**

Очно-заочная форма обучения

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	66 66 8,25
2. Математика	2.1.Математика	66
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	16,5
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	8,25 8,25
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	8,25
6. Технологии	6.1. Ручной труд	16,5
Итого		264
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		264
Коррекционно-развивающая область		
Ритмика		8,25
Логопедические занятия		8,25
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		16,5