

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника учитель начальных классов Балаева Жамиля Вахаевна

Ф.И.О. и должность наставника учитель начальных классов Богатырева Тамара Беслановна

Срок осуществления плана: с «10» 10 2022 г. по «25» 05 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	до 20.03.2022г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	до 20.03.2022г.		Результат достигнут в полной мере	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	до 20.03.2022г.	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере	
Раздел 2. Вхождение в должность³					

¹ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

² Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	До 20.03. 2022г	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области, изучена Программа развития ОО	Результат достигнут в полной мере	
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 20.03. 2022г	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере	
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	До 01.04. 2022г	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Результат достигнут в полной мере	
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	До 20.03. 2022г	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в социальных сетях, изучены правила размещения информации в Интернете	Результат достигнут в полной мере	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	До 15.04. 2022г	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полной мере	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	До 20.03. 2022г	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере	
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05. 2022г	Организован результативный учебный процесс по дисциплине	Результат достигнут в полной мере	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04. 2022г	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения	Результат достигнут в полной мере	

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника⁴

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастную группу) ⁵	До 01.04. 2022г.	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	До 15.04. 2022г.	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	До 15.04. 2022г.	Изучен успешный опыт организации мероприятий в ОО	Результат достигнут в полной мере
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	До 15.04. 2022г.	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) родительских собраний, мероприятия с родителями (перечислить)	Результат частично достигнут
3.5.	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)	До 01.04. 2022г.	Документы изучены	Результат достигнут в полной мере
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по ... и пр.)	До 15.03. 2022г.	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем	Результат достигнут в полной мере
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	До 15.03. 2022г.	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Результат достигнут в полной мере

⁴ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

⁵ В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника учитель начальных классов Гагиева Хава Мусаевна

Ф.И.О. и должность наставника учитель начальных классов Муталиева Пятимат Исаевна

Срок осуществления плана: с «10» 10 2022 г. по «25» 05 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	до 20.03 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	до 20.03 2023.		Результат достигнут в полной мере	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	до 20.05 2022.	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере	
Раздел 2. Вхождение в должность³					

¹ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

² Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	20.03. 2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области, изучена Программа развития ОО	Результат достигнут в полной мере	
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 20.03. 2022	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере	
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	До 20.03. 2022	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Результат достигнут в полной мере	
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	До 01.04. 2022	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в социальных сетях, изучены правила размещения информации в Интернете	Результат достигнут в полной мере	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	До 01.04. 2022	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полной мере	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	До 01.04. 2022	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере	
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 01. 04. 2022	Организован результативный учебный процесс по дисциплине	Результат достигнут в полной мере	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 01.04. 2022	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения	Результат достигнут в полной мере	

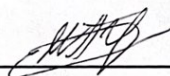
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника ⁴					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастную группу) ⁵	До 01.04. 2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	До 01.04. 2022	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере.	
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	До 01.04. 2022.	Изучен успешный опыт организации мероприятий в ОО	Результат достигнут в полной мере	
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	До 01.04. 2022	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) родительских собраний, мероприятия с родителями (перечислить)	Результат достигнут в полной мере.	
3.5.	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)	До 15.03. 2022	Документы изучены	Результат достигнут в полной мере	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по ... и пр.)	До 20.03. 2022	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем	Результат достигнут в полной мере.	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	До 20.03. 2022	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Результат достигнут в полной мере	

⁴ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

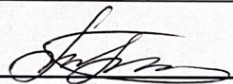
⁵ В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	До 15.04. 2022.	Документы изучены	Результат достигнут в полной мере	
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	До 01.04. 2022.	По формату подготовлены	Результат не достигнут.	
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития)	До 15.04. 2022.	На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в ОО выбраны формы собственного профессионального развития на следующий год	Результат частично достигнут.	
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 15.05. 2022.	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Результат не достигнут.	
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности		Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.13	Подготовить публикацию.../ конкурсную документацию...		Подготовлена к публикации статья		

Подпись наставника


« 10 » 10 2022г.

Подпись наставляемого сотрудника


« 10 » 10 2022г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника **учитель начальных классов Мальсагова Айна Арсамаковна**

Ф.И.О. и должность наставника **учитель начальных классов Костоева Марем Исаевна**

Срок осуществления плана: с «10» 10 2022 г. по «25» 05 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	20.03 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	20.03 2022		Результат достигнут в полной мере	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	20.03. 2022	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере	
Раздел 2. Вхождение в должность³					

¹ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

² Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	20.03.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области, изучена Программа развития ОО.	Результат достигнут в полной мере	
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	20.03.2022	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере	
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	20.03.2022	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Результат достигнут в полной мере	
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	01.04.2022	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в социальных сетях, изучены правила размещения информации в Интернете	Результат достигнут в полной мере	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	1.04.2022	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полной мере	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	1.04.2022	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере	
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	1.04.2022	Организован результативный учебный процесс по дисциплине	Результат достигнут в полной мере	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	1.04.2022	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения	Результат достигнут в полной мере.	

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника ⁴					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастную группу) ⁵	1.04 2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	1.04 2022	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере	
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	1.04. 2022	Изучен успешный опыт организации мероприятий в ОО	Результат достигнут в полной мере	
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	1.04. 2022	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) родительских собраний, мероприятия с родителями (перечислить)	Результат достигнут в полной мере	
3.5.	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)	19.03. 2022	Документы изучены	Результат достигнут в полной мере	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по ... и пр.)	20.03 2022	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем	Результат достигнут в полной мере	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	20.03 2022	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Результат достигнут в полной мере.	

⁴ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

⁵ В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	15.04 2022	Документы изучены	Результаты достигнуты в нашей мере	
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	.	По формату подготовлены		
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития)	01.04. 2022	На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в ОО выбраны формы собственного профессионального развития на следующий год	Результаты достигнуты в нашей мере.	
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности		Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.13	Подготовить публикацию.../ конкурсную документацию...		Подготовлена к публикации статья		

Подпись наставника

«10» 10 2022г.

Подпись наставляемого сотрудника

«10» 10 2022г.